

- Sesje RM
Kpuro

24

Urząd Miejski w Łęcznej
21-010 Łęczna Plac Kościuszki 5
3909/26/DG
Wpłynęło dn. 26-03-2026
Przyjęto przez : Beata Skoczylas

Łęczna, dnia 25.03.2026 r.



WR.0422.3.2026.AN

2026-03-27
p. A. Zabiłotna
[Signature]

Sz. P.
Krzysztof Matczuk
– Przewodniczący
Rady Miejskiej w Łęcznej

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49 z późn. zm.), Burmistrz Łęcznej przedkłada w załączeniu roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2025 wraz z przedstawieniem potrzeb związanych z ich realizacją.

Z poważaniem
BURMISTRZ

[Signature]
mgr Leszek Włodarski

**Sprawozdanie za rok 2025
z realizacji
Gminnego Programu Wspierania
Rodziny na lata 2024-2026**



Łęczna 2026 r.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49 z późn. zm.), w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt gminy składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z ich realizacją.

W dniu 28 listopada 2023 r. Uchwałą nr LXXIX/439/2023 Rady Miejskiej w Łęcznej został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026, którego głównym celem jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Adresatami ww. działań są rodziny wychowujące dzieci, zamieszkałe na terenie Gminy Łęczna dotknięte przemocą, problemem uzależnień, zagrożone ubóstwem, przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz rodziny, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej. Adresatami są również kobiety w ciąży powikłanej i w sytuacji niepowodzeń położniczych oraz rodziny, w których urodziło się dziecko, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, upośledzenia, które powstały w okresie prenatalnym.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 wyznacza zespół planowanych działań mających na celu wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, w procesie przywracania zdolności tych rodzin do prawidłowego funkcjonowania w szczególności poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane w ramach Programu zadania koncentrują się nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie, również w sytuacjach, gdy dziecko umieszczone jest poza rodziną biologiczną, w celu odzyskania przez nią funkcji opiekuńczej.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny może zagrażać szereg czynników, wśród których istotną rolę odgrywają zjawiska patologiczne. Ich oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcyjną, czyli taką, która nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci i innych członków rodziny oraz pomyślnie rozwiązywać swoich problemów i sytuacji kryzysowych. Problemy występujące w takiej rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań.

W przypadku dezorganizacji rodzina nie jest w stanie realizować podstawowych zadań, role wewnątrzrodzinne ulegają zaburzeniu, a zachowania poszczególnych członków rodziny stają się coraz bardziej niezgodne z normami prawnymi, moralnymi oraz oczekiwaniami społecznymi. Dlatego, jeśli

w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, pracowników przychodni medycznych, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloprotymowej, należy kierować się zasadą podstawowej roli rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji opiekuńczej - wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić prawidłowe funkcjonowanie. Stąd założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 jest wsparcie rodziny naturalnej, już na etapie, gdy problemy się zaczynają oraz eliminowanie takich sytuacji, kiedy dziecko musi opuścić własną rodzinę. Wszelkie działania wspierające w utrzymaniu pełnej rodziny są ważne ze względów społecznych, ekonomicznych i mają znaczenie dla wizerunku Gminy i rozwoju regionu.

Koordinatorem powyższych działań na terenie Gminy Łęczna jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej. Program jest realizowany we współpracy z Gminą, instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami, które zajmują się sprawami rodziny.

Realizacja celów Gminnego Programu Wspierania Rodziny w 2025 roku

Głównym celem Programu jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Cel główny realizowany jest przez następujące cele operacyjne:

Cel 1. Zapewnienie bezpieczeństwa rodzinom – przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji funkcji rodziny poprzez:

1. *Wsparcie finansowe rodzin z problemami ubóstwa.*
2. *Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy w formie gorącego posiłku.*
3. *Udzielanie dzieciom i młodzieży stypendium o charakterze socjalnym oraz naukowym.*

W 2025 roku 48 rodzin z dziećmi zostało objętych wsparciem finansowym Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej w formie zasiłków okresowych, celowych, a także zasiłków celowych na zakup żywności.

W 2025 roku 159 dzieci korzystało z obiadów finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej w 14 Placówkach: szkołach, przedszkolach ośrodkach szkolno-wychowawczych, socjoterapeutycznych i rewalidacyjnych, w tym:

- 73 dzieci na podstawie decyzji administracyjnej podjętej na podstawie Uchwały nr LXXX/446/2023 Rady Miejskiej w Łęcznej z dnia 6 grudnia 2023 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do korzystania z pomocy społecznej przez osoby objęte rządowym programem „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024 – 2028 → łączny koszt to 56 613,00 zł;
- 17 dzieci na podstawie wieloletniego programu osłonowego w zakresie dożywiania „Pomoc gminy w zakresie dożywiania” na lata 2024-2028 przyjętego Uchwałą Nr LXXX/445/2023 Rady Miejskiej w Łęcznej z dnia 6 grudnia 2023 r. → łączny koszt to 11 865,30 zł;
- 71 dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych w socjoterapeutycznych zajęciach na podstawie Uchwały Nr LXXVIII/430/2023 Rady Miejskiej w Łęcznej z dnia 30.10.2023 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2024 – 2027 → łączny koszt to 53 372,50 zł.

W 2025 roku wsparciem zostało objętych 44 dzieci i młodzieży z terenu Gminy Łęczna:

- stypendia socjalne otrzymało 22 dzieci → łączny koszt to 29 730,00 zł;

- stypendia dla dzieci uzdolnionych otrzymało 22 dzieci → łączny koszt to 19 700,00 zł.

Cel. 2 Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych
poprzez:

1. *Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w środowisku lokalnym, które prowadzi do integracji rodzin, umacniania więzi rodzinnych oraz poprawy stylu życia.*
2. *Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w środowisku lokalnym, które prowadzi do integracji rodzin, umacniania więzi rodzinnych oraz poprawy stylu życia.*
3. *Organizowanie różnorodnych form wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci oraz młodzieży.*
4. *Organizowanie ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych i poza szkolnych, w tym warsztatów, konkursów tematycznych, przeglądów artystycznych dla dzieci i młodzieży, które wpływa na rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci.*
5. *Promowanie działań na rzecz rodzin wielodzietnych przez zapobieganie marginalizacji społecznej rodzin wielodzietnych.*
6. *Organizowanie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.*

Realizatorzy	podjęte działanie / liczba uczestników
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Podchody Rodzinne” → 195 osób tworzące 85 rodzinnych drużyn, ▪ „Rajd Rodzinny CZYM KTO MA” → 140 osób, ▪ „Dzień Latawca” → 125 osób.
Centrum Kultury w Łęcznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bal karnawałowy dla dzieci → ok. 100 osób, ▪ Karnawałowe disco dla młodzieży → ok. 20 osób, ▪ Ogólnopolski Festiwal Piosenki Bajkowej połączony z Dniem Dziecka → ok. 500 osób; ▪ Pikniki Historyczny „Niedziela u Blocha” → ok. 300 osób, ▪ Koncert Chopin edukacyjne „Jesienne Mazurki” → ok. 200 osób; ▪ Międzynarodowy Festiwal „Śladami Singera” → ok. 400 osób.
Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza przy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piknik Rodzinny w Łabuniach → ok. 70 osób, ▪ Spektakl wielkanocny,

<p>Parafii św. Barbary w Łęcznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spektakl z okazji Dnia Wolontariusza „Trędowaty bo niekochany”, ▪ Akcja „Mikołaj o tobie nie zapomni”, ▪ Kolędnicy misyjni, <p><i>W organizowanych inicjatywach brało udział średnio 45 rodzin → ok.200 osób.</i></p>
<p>Szkoła Podstawowa w Zofiówce</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacja przeglądu piosenki „Supermoce” we współpracy z Centrum Kultury w Łęcznej → 150 osób, ▪ organizowanie spotkań wspierających rodziców w formie grup wsparcia w różnych sytuacjach w miarę potrzeb → 40 osób.

<p>Realizatorzy</p>	<p>podjęte działanie / liczba uczestników</p>
<p>Centrum Kultury w Łęcznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferie z Pasją: półkolonie (45 dzieci), ▪ Wakacje z CK (wycieczki – 90 dzieci).
<p>Świetlica Opiekuńczo- Wychowawcza przy Parafii św. Barbary w Łęcznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferie ze Świetlicą → 55 osób, ▪ Wakacyjny obóz wypoczynkowo – profilaktyczny na Mazurach w Kruklankach → 21 osób, ▪ Wakacje ze Świetlicą → 55 osób.
<p>Szkoła Podstawowa w Zofiówce</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie półkolonii letnich 2 razy w ciągu wakacji → 40 osób.

<p>Realizatorzy</p>	<p>podjęte działanie / liczba uczestników</p>
<p>Centrum Kultury w Łęcznej</p>	<p><u>Zajęcia pozalekcyjne</u>: plastyczne – 140 dzieci (14 grup); taneczne – 305 dzieci (13 grup); teatralne – 15 dzieci; wokalne – 25 dzieci; wokально-musicalowe - 12 dzieci; nauka gry na instrumentach (gitara, fortepian) – 15 dzieci; rękodzielnia – 10 dzieci; zajęcia fotograficzne – 3 dzieci; chór PRIMA VOLTA - 40 dzieci; zajęcia wokально-taneczne – 12 dzieci; rytmika dla dzieci – 8 dzieci; Kreatywne Gordonki – 10 dzieci; Joga i koncentracja u dzieci – 8 dzieci; zajęcia komputerowe – ok. 50 dzieci.</p> <p><u>Spektakle dla dzieci</u> → ok. 350 dzieci.</p>

	<p><u>Konkursy dla dzieci i młodzieży:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ plastyczne: wielkanocny, bożonarodzeniowy, o miejscu zamieszkania → ok. 500 dzieci, ▪ muzyczne: „Gminny Konkurs piosenki i prozy o tematyce patriotycznej”, Przegląd Muzyczny „Supercmoce” → ok. 150 osób, ▪ Turniej Tańca o Puchar Burmistrza → ok. 1000 osób; ▪ Festiwal Piosenki i Tańca „Debiuty 2025” → ok. 250 osób, ▪ Jesienny Konkurs Recytatorski → ok. 50 dzieci, ▪ Przegląd Poezji dla dzieci i młodzieży „W Krainie Dziecięcej Fantazji” → ok. 120 osób. <p><u>Spotkania dzieci i młodzieży przy grach planszowych</u> (ok. 15 osób).</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 4 w Łęcznej</p>	<p>Szkoła w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizuje dla uczniów <u>zajęcia pozalekcyjne</u>: korekcyjno - kompensacyjne, dydaktyczno - wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, konkursy, warsztaty, turnieje itp.</p> <p>Organizatorami zajęć jest Dyrekcja Szkoły i nauczyciele zespół specjalistów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Łęczyńskie Stowarzyszenie Wyrównywania Szans.</p> <p><u>Główne wydarzenia z kalendarza imprez Szkoły:</u> Dzień Patrona, Święto Odzyskania Niepodległości 11 Listopada, Święto Konstytucji 3-go Maja, Jasełka Bożonarodzeniowe, Misterium Paschalne, Ślubowanie Klas I, Koncert Młodych Talentów, Turniej Rowerowy, Tydzień Zdrowia Psychicznego.</p> <p><u>Działania charytatywne organizowane przez Samorząd Uczniowski:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Góra grosza”, ▪ Zbiórka na rzecz bezdomnych zwierząt ze „Stowarzyszenia Milejów dla Zwierząt”, ▪ Akcja charytatywna OnkoMikołaj - zbiórka prezentów dla dzieci z oddziałów onkologii i ortopedii dziecięcego szpitala w Lublinie,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zbiórka środków higienicznych dla dzieci z Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej w Kijanach, ▪ Kiermasz świąteczny – zbiórka na „Adopcję Serca” oraz inne wspierające rozwój uczniów tj. korepetycje koleżeńskie. <p><i>Wymienione inicjatywy skierowane było do Uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 oraz środowiska szkoły: rodzice i nauczyciele. W sumie udział wzięło ok. 1 025 osób.</i></p>
Szkoła Podstawowa w Zofiówce	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacja przeglądu piosenki „Supermoce” we współpracy z Centrum Kultury w Łęcznej, ▪ organizacja corocznego biegu charytatywnego w szkole podstawowej w Zofiówce przy wsparciu społeczności lokalnej.

W 2025 roku w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łęcznej kontynuowano realizację rządowego programu „Karta Dużej Rodziny”, który jest systemem zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ w instytucjach publicznych i prywatnych firmach. Posiadacze Karty Dużej Rodziny mają możliwość tańszego korzystania z oferty podmiotów m.in. z branży spożywczej, paliwowej, bankowej, kulturalnej, oświatowej, rekreacyjnej i transportowej. Karta Dużej Rodziny ma na celu promocję modelu rodziny wielodzietnej i jej pozytywnego wizerunku.

W 2025 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej wydał 219 kart w wersji tradycyjnej i 235 kart w wersji elektronicznej. Od początku trwania Programu Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej, tj. od czerwca 2014 r. ogółem wydał 5 042 karty.

Na terenie Gminy Łęczna funkcjonuje jedna **Placówka wsparcia dziennego - Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza przy Parafii św. Barbary w Łęcznej**. Świetlica otwarta jest cały rok; od poniedziałku do piątku, w tym: 5 dni w godz. 13.00 – 17.00 dla dzieci i 4 dni w godz. 17.00 – 19.00 dla młodzieży. W czasie ferii zimowych i wakacji letnich placówka funkcjonowała w godz. 10.00 – 14.00. W zajęciach łącznie uczestniczyło 69 wychowanków, w tym min. 3 razy w tygodniu regularnie uczestniczyło 20 osób.

Nadrzędnym celem funkcjonowania świetlicy jest opieka i udzielenie pomocy i wsparcia dzieciom i młodzieży w trudnościach adaptacyjnych w środowisku rówieśniczym, pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, z problemem alkoholowym, niewydolnością wychowawczą.

Dzieci i młodzież objęta opieką i wsparciem Placówki to w większości dzieci pochodzące z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej lub niewydolnej wychowawczo: z problemem alkoholowym, niepełnych, gdzie jedno z rodziców jest ciężko chore, gdzie rodzice lub jeden z rodziców jest pozbawiony praw rodzicielskich, które są objęte pieczęcią zastępczą, a także dzieci mające nadzór kuratora rodzinnego. Jest również grupa dzieci pochodzących z pełnych i normalnie funkcjonujących rodzin, które spełniają funkcje m.in. grupy odniesienia dla pozostałych wychowanków. Kolejna grupa, to dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, tj.: dzieci nieśmiałe mające bardzo duże problemy z wejściem w grupę rówieśniczą; dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce, posiadające opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, z zaburzeniem przetwarzania słuchowego oraz dzieci korzystające z terapii psychologicznej i konsultowane psychiatrycznie.

W ramach działań Placówki wychowankowie mają zapewnione:

- dożywanie poprzez codzienny podwieczorek i swobodny dostęp do wody oraz finansowanie obiadów w szkole, a także paczki z okazji świąt i „Mikołaja”;
- wyrównanie deficytów w zakresie braków i zaległości szkolnych: 5 dni w tygodniu od godz. 13.00 - 15.00 → odrabianie lekcji w formule „Ligi Naukowców” przy pomocy wychowawców i wolontariuszy, pomoc indywidualna w = lekcjach z wychowankami o specyficznych trudnościach w nauce. Duża część pracy wychowawców i wolontariuszy koncentruje się wokół wychowanków, którzy pomimo ogromnego nakładu pracy ciągle osiągają słabe wyniki w nauce w szkole, część dzieci posiada opinie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
- rozwijanie pasji i zainteresowań poprzez udział w warsztatach: krawieckich, teatralnych, stolarskich, garncarskich, ekologicznych, zajęciach muzycznych i sportowych, grach planszowych, Akademii Plastycznej i Akademii Gotowania.
- kreatywne zagospodarowanie czasu wolnego od zajęć szkolnych: „Wakacje w mieście - Wakacje z Aniołami” i „Ferie ze Świąteczną”; wyjazd wypoczynkowo-profilaktyczny dla 21 uczestników podczas wakacji do Krukłanek na Mazurach; wyjazd do Lublina: lekcja patriotyzmu „Szlakiem Żołnierzy Wyklętych”, wycieczka do „OLECHATA - olejarnia świąteczna w Ruszowie” na Roztoczu i do Zespołu Parkowo - Pałacowego w Łabuniach, dwie wycieczki w czasie obozu wakacyjnego - Kompleks MAMERKI koło Węgorzewa i Twierdza Boyen w Giżycku, wycieczka do „Krainy rumianku” w Hołownie, wyjazdy do Aqua Parku w Świdniku, rajdy rowerowe ścieżkami w powiecie łęczyńskim.
- rozwijanie umiejętności społecznych → radzenie sobie z nadmiernym stresem i napięciem poprzez zwiększenie dostępności do zajęć socjoterapeutycznych: Trening Uważności z elementami muzykoterapii realizowany na zajęciach profilaktycznych „Apteczki Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”; Trening Umiejętności Społecznych - spotkania indywidualne i grupowe oraz „Pokój na

pogadanki, czyli możliwość spotkań i rozmów indywidualnych dla wychowanków i rodziców-wychowawcy i psycholog są dyspozycyjni przez cały czas pracy świetlicy i w sytuacjach nagłych.

Świetlica od 25 lat realizuje program wychowawczy i profilaktyczny: „Akademia Młodzieżowa”, który dzięki atrakcyjnej formule uczy współpracy i odpowiedzialności, tworząc z grupy dzieci i młodzieży grupę wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych, a świetlicę miejscem, gdzie można przyjść i uzyskać pomoc. Aktualnie Świetlica opiera się na najistotniejszych założeniach tego programu i dostosowuje je do poziomu rozwoju i funkcjonowania wychowanków.

W skład Kadry Placówki wchodzi:

- Kierownik – 1 etat (psycholog), który prowadził sprawy administracyjne, gospodarcze i kadrowe, kontaktował się z instytucjami, organizacjami i innymi podmiotami otwartymi na współpracę. Jednocześnie pełnił funkcję wychowawcy, prowadził zajęcia socjoterapeutyczne i indywidualne spotkania z wychowankami i opiekunami dzieci oraz koordynował prace wychowawców i terapeuty zajęciowego.
- Wychowawca – 1 etat (pedagog), który pełnił funkcje opiekuńcze i wychowawcze, był w stałym kontakcie z opiekunami, organizował zajęcia tygodniowe według planu, koordynował pracę wolontariuszy, prowadził zajęcia socjoterapeutyczne, pomagał w nauce i rozwiązywaniu trudności szkolnych. Wychowawca był odpowiedzialny za prowadzenie dziennika zajęć świetlicy i dokumentacji wychowanków oraz za promocję świetlicy w mediach społecznościowych (Fb).
- Wychowawca – 1/2 etatu (pedagog, terapeuta zajęciowy), który prowadził zajęcia profilaktyczne, plastyczne i warsztaty teatralne, pomagał w nauce i miał stały kontakt z opiekunami dzieci i młodzieży. Terapeuta prowadził dzienniki tematyczne realizowanych przez siebie działań. (zatrudniony w okresie od dnia 01.01.2025 r. do dnia 30.05.2025 r.).
- Wychowawca – 1/2 etatu, opieka i zajęcia tematyczne z dziećmi - praca w okresie od dnia 01.06.2025 r. do dnia 31.08.2025 r.
- Wychowawca – 1/2 etatu, opieka i zajęcia tematyczne z dziećmi - praca w okresie od dnia 01.01.2025 r. do dnia 31.08.2025 r.
- Wychowawca – 1 etat (terapeuta zajęciowy), opieka i zajęcia tematyczne z dziećmi, prowadzenie zajęć profilaktycznych, terapii zajęciowej, praca w okresie od dnia 01.09.2025 r. do dnia 31.12.2025 r.
- Wychowawca – 1/2 etatu, opieka i zajęcia tematyczne z dziećmi, terapia zajęciowa, praca w okresie od dnia 01.02.2025 r. do dnia 31.12.2025 r.
- Wolontariusze, którzy na co dzień pomagają dzieciom w odrabianiu lekcji oraz wychowawcom w realizacji planu zajęć. Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy i ich kompetencjom mogła być świadczona skuteczna pomoc edukacyjna

i rozwojowa. W 2025 roku w Świetlicy pomagali następujący dorośli Wolontariusze: dwóch nauczycieli matematyki, nauczyciel j. polskiego będąca również logopedą, pedagog zabawy, prowadzący warsztaty krawieckie i stolarskie, prowadzący spotkania dla chłopców oraz warsztaty z planszówkami i grami zręcznościowymi, prowadząca elementy arteterapii oraz 9 osób pomagających regularnie w odrabianiu lekcji i nauce, w tym jeden obywatel UA. Dodatkowo pracę wolontariacką podjęła młodzież klas ósmych. Łącznie udzielało się 43 młodych osób. Do ich obowiązków należało: pomoc w odrabianiu lekcji i nauce, pomoc w organizacji podwieczorków, pomoc w zagospodarowaniu czasu wolnego i w warsztatach, w sprzątanii świetlicy i prowadzeniu fanpage'a świetlicy.

Do obowiązków wychowawców należy też troska o czystość pomieszczeń użytkowych placówki, ponieważ brak jest środków na zatrudnienie innych osób sprzątających.

Placówka dysponuje bogatą biblioteką pedagogiczno-psychologiczną, która wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze. Materiały zostały udostępnione młodzieży w biblioteczce i były także do dyspozycji rodziców.

W Świetlicy kontynuowana była prenumerata czasopism: „Cogito” dla młodzieży licealnej, „Victor” dla klas 8-7, „Viktor Junior” dla klas 4-6, i „Kumpel” dla dzieci z klas 1-3. Czasopisma oprócz bardzo dobrze opracowanych pomocy do nauki mają charakter profilaktyczno-wychowawczy i poruszają językiem młodzieżowym w ciekawy sposób problemy nastolatków. Wychowawcy w ramach „Ligi Naukowców” proponowali lekturę pism młodzieżowych i dziecięcych podejmując po lekturze rozmowy tematyczne. Czasopisma były też wypożyczane chętnym do domu.

W roku 2025 zostały zakupione materiały na warsztaty krawieckie, plastyczne, kulinarne, muzyczne oraz na spotkania „spółki chłopców”. Zakupione materiały będą wciąż wykorzystywane do pracy indywidualnej lub grupowej z wychowankami.

W związku ze zmianą kadry wychowawców i z potrzebą kontynuowania rozpoczętych programów został opłacony kurs TUS-u.

W 2025 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej udzielił dotacji celowej na działalność Placówki Wsparcia Dziennego - Świetlicy Opiekuńczo-Wychowawczej przy Parafii p.w. Św. Barbary w Łęcznej w kwocie 200 000,00 zł.

Cel 3. Wsparcie rodzin znajdujących się w sytuacji kryzysowej poprzez:

1. Wzmocnienie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze w środowisku lokalnym przez podniesienie ich umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin.
2. Wsparcie w formie pracy socjalnej na rzecz rodzin w kryzysie.
3. Wsparcie rodzin zagrożonych problemem przemocy przez zapewnienie wszechstronnej pomocy rodzinom w sytuacjach kryzysowych i zmniejszenie ilości sytuacji kryzysowych związanych z przemocą.
4. Organizowanie wsparcia dla rodzin/osób z problemem alkoholowym, które wpływa na zwiększenie liczby osób podejmujących leczenie oraz zmniejszenie ilości sytuacji kryzysowych związanych z problemem uzależnienia.
5. Prowadzenie poradnictwa rodzinnego: psychologicznego, terapeutycznego i pedagogicznego.
6. Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.
7. Praca socjalna oraz praca asystentów rodziny z rodzicami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej na rzecz powrotu dziecka do rodziny
8. Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego oraz terapii dla rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

W 2025 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej zatrudnił na podstawie umowy o pracę 2 asystentów rodziny. Wsparciem asystentów objęto 24 rodziny, w tym z 19 rodzinami praca jest kontynuowana. Asystenci rodziny zakończyli pracę z 6 rodzinami z powodu:

- a) zmiany miejsca zamieszkania → 2 rodziny;
- b) zaprzestania współpracy → 4 rodziny.

Niepokojący jest fakt, że aż 13 rodzin w 2025 roku miało sądowe zobowiązanie do współpracy z asystentem rodziny. Należy wskazać, że 4 rodziny zakończyło współpracę zaraz po zdjęciu takiego zobowiązania, przy czym jedna z tych rodzin 6 miesięcy po zakończeniu współpracy złożyła wniosek z prośbą o ponowne objęcie wsparciem przez asystenta rodziny. Z kolei dwie rodziny pomimo zdjęcia zobowiązania sądowego w 2025 roku obecnie dobrowolnie kontynuują współpracę z asystentem rodziny.

Asystenci rodziny współpracowali z pracownikami socjalnymi w ramach podejmowanych działań na rzecz danej rodziny. Asystenci rodziny nie mogą wyręczać rodziny w jej codziennych obowiązkach oraz załatwiać spraw za rodzinę, za wyjątkiem podejmowania działań stanowiących instruktaż.

Celem pracy asystentów rodziny było osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Elastyczny i nienormowany czas pracy asystentów rodziny miał służyć realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny. Zaangażowanie asystentów rodziny skupiało się m.in. na wspieraniu rodziny w pokonywaniu barier i trudności, pomocy w uzyskaniu poprawy sytuacji w różnych obszarach funkcjonowania społecznego, wdrożeniu prawidłowych postaw życiowych, rodzicielskich członków rodziny, odbudowaniu więzi i relacji rodzinnych. Asystenci rodziny koncentrowali się w swojej pracy na wzmocnieniu rodziny, pobudzaniu aktywności w dążeniu do poprawy sytuacji życiowej rodziny i właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych przy wykorzystaniu zasobów własnych rodziny, oraz wsparcia środowiska lokalnego. Praca asystentów miała charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności dbali oni o rozwiązanie problemów o charakterze socjalnym, mieszkaniowym, materialnym, zdrowotnym czy prawnym. Następnie pomagali rozwiązywać problemy psychologiczne (emocjonalne, rodzinne), w razie potrzeby kierując do odpowiednich specjalistów.

Asystenci rodziny prowadzili pracę z rodziną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem w zakresie realizacji planu pracy z rodziną. Plan pracy z rodziną obejmował różnego rodzaju treningi, tj.:

- a) **trening kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego:** edukacja i trening w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego; poradnictwo i wsparcie w pozyskiwaniu usług związanych z zakupem, naprawą, wymianą sprzętu domowego;
- b) **trening budżetowy** w zakresie: edukacja oraz trening oszczędnego i racjonalnego gospodarowania dostępnymi środkami finansowymi; poradnictwo w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami;
- c) **trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie:** poradnictwo i motywowanie rodziców do uzyskania diagnozy stanu zdrowia i rozwoju dzieci oraz podjęcia leczenia w odpowiednich placówkach medycznych; edukacja i trening w zakresie prawidłowego rozwoju psychospołecznego członków rodziny;
- d) **motywowanie do pogłębiania wiedzy o dziecku i aktywnego uczestnictwa w różnych sferach życia dziecka:** motywowanie do budowania prawidłowych więzi pomiędzy członkami rodziny; edukacja w zakresie najczęściej występujących problemów wychowawczych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka i sposobów radzenia sobie z nimi.

Najważniejsze rezultaty pracy asystentów rodziny to stopniowe podnoszenie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych u rodziców, co umożliwia umocnienie więzi w rodzinach i pozostanie dzieci w ich naturalnym środowisku, podniesienie

motywacji do zmiany dotychczasowego życia, poszukiwania nowych rozwiązań, podejmowanie działań i aktywności w poszukiwaniu pracy. Działania mają wpływać na wzrost aktywności rodzin, dokonanie zmiany dotychczasowej sytuacji i przyzwyczajzeń.

Pracownicy socjalni udzielają pomocy osobom będących w trudnej sytuacji życiowej. Diagnozują problemy występujące w rodzinie i udzielają wsparcia. Ponadto prowadzą działania prewencyjne, interwencyjne oraz wspierające. Udzielają poradnictwa dotyczącego możliwości rozwiązywania problemów, których własnym staraniem nie są w stanie rozwiązać. Współpracują z właściwymi instytucjami państwowymi, samorządowymi i organizacjami pozarządowymi. Udzielają informacji, wskazówek w zakresie rozwiązywania spraw życiowych osób, które dzięki tej pomocy będą zdolne samodzielnie rozwiązywać problemy będące przyczyną sytuacji kryzysowej. Prowadzą monitoring sytuacji dziecka i rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej. Współpracują z asystentem rodziny przydzielonym rodzinom. Organizują oraz kierują do korzystania z poradnictwa prawnego i psychologicznego.

W 2025 roku pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej pracą socjalną objęli 258 rodzin, w tym 101 rodzin z dziećmi.

W 2025 roku 120 rodzin objętych było procedurą „Niebieskiej Karty”. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Łęcznej powołał 336 grup diagnostyczno-pomocowych w związku z wpływem formularzy „Niebieska Karta”. W ramach prac grup diagnostyczno-pomocowych podjęto następujące działania oparte o procedurę „Niebieskiej Karty”:

- skierowano 29 wniosków do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletnich oraz wydanie zarządzeń opiekuńczych,
- złożono 15 zawiadomień do Prokuratury Rejonowej o możliwości popełnienia przestępstwa znęcania,
- przekazano 1 wniosków do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łęcznej celem podjęcia działań.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łęcznej to grupa specjalistów podejmująca się współpracy celem udzielenia pomocy osobom i rodzinom doświadczającym problemu uzależnienia. Podstawowym zadaniem komisji jest prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu, a w szczególności zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla takich osób.

W ramach spotkań w 2025 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łęcznej przeprowadziła 65 rozmów, z tego 16 rozmów z kobietami, 49 rozmów z mężczyznami podejrzanymi o nadużywanie alkoholu.

W zakresie działalności Punktu Konsultacyjno-Informacyjnego działającego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łęcznej wsparcia udzielało dwóch psychologów i dwóch pedagogów (w tym jeden jako Wolontariusz). Pedagodzy pracowali w sumie w wymiarze 191 godzin z 10 dziećmi z deficytami rozwojowymi i trudnościami w uczeniu się. Z poradnictwa psychologicznego w wymiarze 480 godzin skorzystało w sumie 49 osób.

Ponadto w 2025 roku 3 rodziny, tj. 4 rodziców oraz 7 dzieci, wzięły udział w Warsztatach Kompetencji Rodzicielskich – cykl 10 spotkań w sumie w wymiarze 20 godzin. Zajęcia były ukierunkowane na wzmacnianie kompetencji rodzicielskich, poprawę relacji rodzinnych oraz wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. Celem warsztatów było wsparcie rodzin w budowaniu zdrowych relacji oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych. Podczas warsztatów zrealizowano następujący zakres tematyczny:

- a. Skuteczna komunikacja między rodzicem a dzieckiem ze szczególnym uwzględnieniem Porozumienia bez Przemocy (NVC). Uczestnicy poznali sposoby budowania otwartości, empatii i wzajemnego zrozumienia w relacjach rodzinnych.
- b. Rola rodzica w wychowaniu – odpowiedzialność. Omawiano znaczenie konsekwencji, postaw wychowawczych oraz wpływu dorosłych na rozwój dziecka.
- c. Emocje i granice w rodzinie. Uczestnicy uczyli się, jak wspierać dziecko w przeżywaniu emocji oraz jak stawiać jasne i bezpieczne granice.
- d. Motywowanie i wzmacnianie pozytywnego zachowania dziecka.
- e. Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów w rodzinie, nauka negocjacji, kompromisów oraz radzenia sobie z trudnymi sytuacjami rodzinnymi.
- f. Wykorzystanie zabawy jako narzędzia wspierającego rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dzieci oraz wzmacnianie więzi rodzinnych.
- g. Sposoby budowania pozytywnego obrazu siebie u dziecka, stosowania afirmacji oraz wspierania rozwoju emocjonalnego.
- h. Organizacja czasu rodzinnego, dbanie o równowagę między różnymi rolami życiowymi oraz radzeniem sobie z obciążeniami rodzicielskimi.

Z kolei w Punkcie Konsultacyjno-Informacyjnym działającym przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej udzielono wsparcia w formie poradnictwa rodzinnego:

- psychologicznego → 194 porad dla 64 osób,
- pedagogicznego → 122 porady dla 23 osób.

Zgodnie z art. 191 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej bądź w placówce opiekuńczo-wychowawczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka bądź kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej w pierwszym roku pobytu dziecka;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka bądź kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej w drugim roku pobytu dziecka;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka bądź kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka.

Współfinansowanie przez gminę pobytu dziecka w pieczy zastępczej uzależnione jest od czasu jego przebywania w placówce lub w rodzinie zastępczej i obejmuje dzieci umieszczane w pieczy po dniu 1 stycznia 2012 r.

W 2025 roku na pobyt dzieci w pieczy zastępczej wydatkowano łącznie kwotę 806 925,16 zł. Z terenu gminy Łęczna w pieczy zastępczej przebywało 74 dzieci, w tym w:

1. pieczy instytucjonalnej:

- a) 1 dziecko w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Dom nr 1” w Witaniowie → poniesiony koszt to 47 897,58 zł;
- b) 1 dziecko w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej typu Specjalistyczno-Terapeutycznego „Mój Dom” im. Św. Jana Pawła II w Opatowie → poniesiony koszt to 12 468,64 zł;
- c) 1 dziecko w Domu Dziecka w Woli Gałęzowskiej → poniesiony koszt to 1 691,82 zł;
- d) 1 dziecko w Domu Dziecka „Nowy Dom” w Woli Gałęzowskiej → poniesiony koszt to 1 475,64 zł.

2. pieczy rodzinnej:

- a) 31 dzieci w spokrewnionych rodzinach zastępczych → poniesiony koszt to 184 541,53 zł;
- b) 17 dzieci w niezawodowych rodzinach → poniesiony koszt to 139 468,05 zł;
- c) 13 dzieci w zawodowych rodzinach zastępczych (w tym troje dzieci przebywało również w rodzinnym domu dziecka) → poniesiony koszt to 209 285,83 zł.

3. 12 dzieci w **rodzinnym domu dziecka** (w tym troje dzieci przebywało również w zawodowej rodzinie zastępczej) → poniesiony koszt to 208 961,11 zł.

4. 3 dzieci w **rodzinie zastępczej pełniącą rolę pomocową** (dzieci na stałe przebywają w zawodowej rodzinie zastępczej) → poniesiony koszt to 1 134,96 zł.

W 2025 roku **2 dzieci** przebywających w pieczy zastępczej usamodzielniało się, w tym:

- w spokrewnionej rodzinie zastępczej – 1;
- w instytucjonalnej pieczy zastępczej – 1.

W 2025 roku **8 dzieci** z terenu gminy Łęczna opuściło pieczę zastępczą.

Stale czynione są starania ze strony pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej, jak również pozostałych służb wpierających (kuratorzy, szkoły), aby rodziny odzyskały umiejętności opiekuńczo-wychowawcze i dzieci umieszczone w pieczy powróciły do rodziny naturalnej.

Asystenci rodziny zatrudnieni w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łęcznej współpracują z koordynatorami pieczy zastępczej zatrudnionymi w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej oraz biorą udział w zespole ds. okresowej oceny sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej. Ponadto asystenci rodziny uczestniczą również w posiedzeniach zespołu ds. okresowej oceny dziecka w Placówce Opiekuńczo - Wychowawczej „Dom nr 1” w Witaniowie. Wszystkie te działania mają na celu powrót dzieci do rodziny naturalnej.

W 2025 roku asystenci rodziny i pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej współpracowali z 7 rodzinami biologicznymi starającymi się o powrót dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Jedna rodzina nie podejmuje współpracy w celu powrotu dziecka do domu rodzinnego tłumacząc ten fakt brakiem warunków materialnych i mieszkaniowych. W 2025 roku dzięki wspólnym staraniom 3 dzieci powróciła do rodziny naturalnej.

W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej w 2025 roku prowadzono poradnictwo specjalistyczne oraz terapię dla rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Udzielono poradnictwa psychologicznego z którego skorzystał jeden rodzic w wymiarze 4 porad. Ponadto 4 rodziców skorzystało z porad pedagogicznych w wymiarze 48 porad.

Cel 4. Wsparcie kadry zajmującej się pomocą na rzecz rodziny poprzez:

1. *Szkolenie kadry profesjonalnie pomagającej z instytucji i organizacji zajmujących się wspieraniem rodziny.*
2. *Wspieranie osób profesjonalnie zajmujących się pomaganiem poprzez zapewnienie dostępu do superwizji i innych form doskonalenia zawodowego, które wpływa na wzrost efektywności pracy osób profesjonalnie zajmujących się pomaganiem.*

W 2025 roku nauczyciele ze Szkoły Podstawowa nr 4 w Łęcznej brali udział w następujących szkoleniach w formie stacjonarnej jak i przez Internet:

- Zostańmy partnerami – nowoczesne sposoby współpracy z rodzicami w modelu Win – Win;
- Tworzenie IPET i WOPFU;
- Prowadzenie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Narzędzia diagnostyczne w pracy nauczyciela i terapeuty;
- Emisja głosu;
- Jak wykorzystywać narzędzie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela;
- Bajki pedagogiczne;
- Mózg w etapie scrollowania - wpływ mediów społecznościowych na rozwój dzieci.

W w/w szkoleniach wzięło udział 100 osób.

Asystenci rodziny i pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych regularnie uczestniczą w szkoleniach i warsztatach. W 2025 r. uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”;
- „Kierunek optymizm - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”;
- „Asystentura rodziny rekomendacje metodyczne i organizacyjne”;
- „Dziecko w rodzinie z problemem alkoholowym”;
- „Odżywianie i suplementacja u dzieci z FASD”;
- „Problematyka FAS/FASD oraz działalność Regionalnego Punktu Diagnostyki i Terapii FAS/FASD w Lublinie”;
- „Metodyka pracy asystenta rodziny”;
- „Prawne aspekty funkcjonowania rodzicielstwa zastępczego z uwzględnieniem standardów ochrony małoletnich”;
- „Procedura postępowania w sytuacji zaniedbań opiekuńczo-wychowawczych”;
- „Studium Przeciwdziałania Przemocy Domowej - poziom podstawowy”;
- „Szkolenie w zakresie autorskiego programu: Środowiskowa Profilaktyka Uzależnień”;

- „Udzielanie pomocy osobom osadzonym oraz opuszczającym jednostki penitencjarne”;
- „Ustawa o ochronie ludności i obronie cywilnej. Szkolenie z akredytacją Akademii Pożarniczej”;
- „Uzależnienia behawioralne charakterystyka współczesnych form zniewoleń”;
- „Wzmacnianie lokalnych systemów przeciwdziałania przemocy domowej poprzez wsparcie zespołów interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno - pomocowych”.

Cel 5 Wsparcie kobiet w ciąży i rodzin w zakresie dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej i instrumentów polityki na rzecz rodziny poprzez:

1. *Pomoc kobietom w ciąży w dostępie do diagnostyki prenatalnej w celu zapewnienie wsparcia kobietom w ciąży w dostępie do diagnostyki prenatalnej.*
2. *Pomoc w dostępie do świadczeń opieki zdrowotnej dla kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu - zapewnienie wsparcia kobietom w ciąży w dostępie do świadczeń opieki zdrowotnej.*
3. *Wypłatę jednorazowego świadczenia z tytułu urodzenia dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.*
4. *Pomoc w zapewnieniu dostępu do usług koordynacyjno-opiekuńczo-rehabilitacyjnych, dzieciom, których choroba powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.*
5. *Poradnictwo w zakresie przewyżczania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka w celu nabycia umiejętności pielęgnacji dziecka, poprawa funkcjonowania rodzin i osób korzystających ze wsparcia.*
6. *Zapewnienie wsparcia psychologicznego dla kobiet w ciąży w celu poprawy funkcjonowania kobiet w kryzysie.*

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Łęcznej, w ramach działalności Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego obejmuje wsparciem dzieci niepełnosprawne lub zagrożone niepełnosprawnością jednak trudno jest określić u jakiej liczby dzieci objętych pomocą niepełnosprawność powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub czasie porodu. W 2025 roku w/w Poradnia udzielała pomocy 64 dzieciom w ramach:

- Programu „Za życiem”

Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” obejmuje swoimi działaniami rzeczywistą i pełną pomoc w celu integracji i społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych oraz wsparcie ich rodzin. Dodatkowo przewidziana była

również pomoc dla kobiet w okresie ciąży (w tym powikłanej), porodu i połogu oraz rozwój wsparcia dla matek z małoletnimi dziećmi.

▪ Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej w 2025 roku w ramach poradnictwa w zakresie przezwycięzania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka organizowało:

- indywidualne warsztaty zwiększania i poprawy kompetencji rodzicielskich → 8 członków rodziny, 94 porady;
- poradnictwo psychologiczne → 38 członków rodzin, 89 porad;
- poradnictwo socjalne → 16 członków rodzin, 16 porad.

P o d s u m o w a n i e

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Łęczna na lata 2024-2026 zakłada tworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia rodzin wychowujących dzieci. Wsparcie oferowane rodzinom w ramach w/w Programu ma charakter profilaktyczno-ochronny, daje możliwość zmierzenia się ze swoimi problemami i samodzielnego ich przezwycięzania.

Praca z rodzinami jest procesem złożonym i długotrwałym. Efekty pracy z rodzinami w przeważającym stopniu zależą od aktywności rodzin, otwarcia na otrzymywane wsparcie, chęci wprowadzenia w swoim życiu zmian. Osiągnięcie zamierzonych celów Programu wymaga kooperacji specjalistów, instytucji, placówek i organizacji, które w zakresie swoich działań mają udzielanie wsparcia dzieciom i rodzinom, niwelowanie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promowanie rodzinnego stylu życia.

W 2026 roku w ramach realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Łęczna na lata 2024-2026 istotne jest:

1. zwiększenie nacisku na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz realizowanie różnych form pomocy rodzinie,

2. wzmocnienie działań profilaktycznych - zwiększenie dostępności poradnictwa psychologicznego, prawnego, pedagogicznego,
3. dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, i kompleksowe wsparcie,
4. wzmocnienie rodziny poprzez prowadzenie systematycznej, bezpośredniej pracy z rodziną w celu poprawy umiejętności opiekuńczo - wychowawczych przy współpracy z asystentem rodziny - kontynuowanie zatrudnienia asystentów rodziny w roku 2026 r.
5. zabezpieczenie środków finansowych na realizację Programu, w szczególności poprzez zatrudnienie asystentów rodziny oraz pokrywania kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej w roku 2026 i prowadzenie Placówki wsparcia dziennego.

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Łęcznej
mgr Ewa Studzińska