

BURMISTRZ ŁĘCZNEJ

WR.0422.9.2025.AN

- Sesja RM
K/mf.

2025-03-28

A. Ziobła

Łęczna, dn. 27.03.2025 r.

Urząd Miejski w Łęcznej
21-010 Łęczna, Plac Kościuszki 5
4053/25/DG
Wpłynęło dn. 27-03-2025
Przyjęto przez : Joanna Wiśniewska



04B00MS8F

Pan Krzysztof Matczuk
Przewodniczący
Rady Miejskiej w Łęcznej

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 49) Burmistrz Łęcznej w załączeniu przedkłada roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2024 oraz przedstawia potrzeby związane z ich realizacją.

Z poważaniem

BURMISTRZ

mgr Leszek Włodarski

Łęczna, dn. 27.03.2025 r.

WR.0422.8.2025.AN

Pan Leszek Włodarski
Burmistrz Łęcznej

Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej przedkłada w załączeniu roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2024 oraz przedstawia potrzeby związane z ich realizacją zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 49).

Z poważaniem

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Łęcznej
mgr Ewa Studzińska

**Sprawozdanie za rok 2024
z realizacji
Gminnego Programu Wspierania
Rodziny na lata 2024-2026**



Łączna 2025 r.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 49), w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt gminy składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z ich realizacją.

W dniu 28 listopada 2023 r. Uchwałą nr LXXIX/439/2023 Rady Miejskiej w Łęcznej został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026, którego głównym celem jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Adresatami ww. działań są rodziny wychowujące dzieci, zamieszkałe na terenie Gminy Łęczna dotknięte przemocą, problemem uzależnień, zagrożone ubóstwem, przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz rodziny, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej. Adresatami są również kobiety w ciąży powikłanej i w sytuacji niepowodzeń położniczych oraz rodziny, w których urodziło się dziecko, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, upośledzenia, które powstały w okresie prenatalnym.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 wyznacza zespół planowanych działań mających na celu wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, w procesie przywracania zdolności tych rodzin do prawidłowego funkcjonowania w szczególności poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane w ramach Programu zadania koncentrują się nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie, również w sytuacjach, gdy dziecko umieszczone jest poza rodziną biologiczną, w celu odzyskania przez nią funkcji opiekuńczej.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny może zagrażać szereg czynników, wśród których istotną rolę odgrywają zjawiska patologiczne. Ich oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcjonalną, czyli taką, która nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci i innych członków rodziny oraz pomyślnie rozwiązywać swoich problemów i sytuacji kryzysowych. Problemy występujące w takiej rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań.

W przypadku dezorganizacji rodzina nie jest w stanie realizować podstawowych zadań, role wewnątrzrodzinne ulegają zaburzeniu, a zachowania poszczególnych członków rodziny stają się coraz bardziej niezgodne z normami prawnymi, moralnymi oraz oczekiwaniami społecznymi. Dlatego, jeśli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań.

Rodziny dysfunkcjonalne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, pracowników przychodni medycznych, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloproblemowej, należy kierować się zasadą podstawowej roli rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji opiekuńczo - wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić prawidłowe funkcjonowanie. Stąd założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 jest wsparcie rodziny naturalnej, już na etapie, gdy problemy się zaczynają oraz eliminowanie takich sytuacji, kiedy dziecko musi opuścić własną rodzinę. Wszelkie działania wspierające w utrzymaniu pełnej rodziny są ważne ze względów społecznych, ekonomicznych i mają znaczenie dla wizerunku Gminy i rozwoju regionu.

Koordynatorem powyższych działań na terenie Gminy Łęczna jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej. Program jest realizowany we współpracy z Gminą, instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami, które zajmują się sprawami rodziny.

Realizacja celów Gminnego Programu Wspierania Rodziny w 2024 roku

Głównym celem Programu jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Cel główny realizowany jest przez następujące cele operacyjne:

Cel 1. Zapewnienie bezpieczeństwa rodzinom - przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji funkcji rodziny poprzez:

1. *Wsparcie finansowe rodzin z problemami ubóstwa.*
2. *Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy w formie gorącego posiłku.*
3. *Udzielanie dzieciom i młodzieży stypendium o charakterze socjalnym oraz naukowym.*

W 2024 roku 27 rodzin z dziećmi zostało objętych wsparciem finansowym Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej w formie zasiłków okresowych, celowych, a także zasiłków celowych na zakup żywności.

W 2024 r. 149 dzieci korzystało z obiadów finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej w 18 Placówkach: szkołach, przedszkolach ośrodkach szkolno-wychowawczych, socjoterapeutycznych i rewalidacyjnych, w tym:

- 76 dzieci na podstawie decyzji administracyjnej podjętej na podstawie Uchwały nr LXXX/446/2023 Rady Miejskiej w Łęcznej z dnia 6 grudnia 2023 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do korzystania z pomocy społecznej przez osoby objęte rządowym programem „Posiłek w szkole i w domu” → łączny koszt to 60 658,14 zł;
- 18 dzieci na podstawie wieloletniego programu osłonowego w zakresie dożywiania „Pomoc gminy w zakresie dożywiania” na lata 2024-2028 przyjętego Uchwałą Nr LXXX/445/2023 Rady Miejskiej w Łęcznej z dnia 6 grudnia 2023 r. → łączny koszt to 9 513,00 zł;
- 55 dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych w socjoterapeutycznych zajęciach na podstawie Uchwały Nr LXXVIII/430/2023 Rady Miejskiej w Łęcznej z dnia 30.10.2023 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2024 – 2027 → łączny koszt to 36 939,00 zł.

W 2024 r. wsparciem zostało objętych 56 dzieci i młodzieży z terenu Gminy Łęczna:

- stypendia socjalne otrzymało 39 dzieci → łączny koszt to 34 880,00 zł;
- stypendia dla dzieci uzdolnionych otrzymało 17 dzieci → łączny koszt to 17 000,00 zł.

Cel. 2 Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

1. *Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w środowisku lokalnym, które prowadzi do integracji rodzin, umacniania więzi rodzinnych oraz poprawy stylu życia.*
2. *Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w środowisku lokalnym, które prowadzi do integracji rodzin, umacniania więzi rodzinnych oraz poprawy stylu życia.*
3. *Organizowanie różnorodnych form wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży.*
4. *Organizowanie ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych i poza szkolnych w tym warsztatów, konkursów tematycznych, przeglądów artystycznych dla dzieci i młodzieży, które wpływa na rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci.*
5. *Promowanie działań na rzecz rodzin wielodzietnych przez zapobieganie marginalizacji społecznej rodzin wielodzietnych.*
6. *Organizowanie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.*

Realizatorzy	podjęte działanie / liczba uczestników
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej:	▪ „Podchody Rodzinne” - 162 osoby tworzące 54 rodzinne drużyny, ▪ „Rajd Rodzinny CZYM KTO MA” - 76 osób, ▪ „Dzień Latawca” - 132 osoby.
Centrum Kultury w Łęcznej:	▪ bal karnawałowy dla dzieci (ok. 100 osób), disco dla młodzieży (ok. 15 osób), ▪ Piknik Rodzinny dla mieszkańców os. Słoneczne (ok 50 osób), ▪ Powiatowy Bajkowy Dzień Dziecka (ok. 500 osób), ▪ Festyn Bajkowy (ok. 500 osób), ▪ Piknik Historyczny „Niedziela u Blocha” (ok. 500 osób), ▪ Słoneczne Powitanie Wakacji (ok. 300 osób), ▪ Noc Świętojańska w Witaniowie (ok. 100 osób), ▪ Międzynarodowy Festiwal Śladami Singera (ok 300 osób).
Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza przy Parafii św. Barbary w Łęcznej:	▪ Organizacja Święta Rodziny - 28 rodzin; ok. 110 osób, ▪ Spektakl Wielkanocny „Misterium” - 25 rodzin ok. 100 osób.

Realizatorzy	podjęte działanie / liczba uczestników
Centrum Kultury w Łęcznej:	- FERIE Z PASJĄ: półkolonie (45 dzieci), wycieczka (21 dzieci), nocowanie i zajęcia kreatywne (45 dzieci), - WAKACJE Z CK: półkolonie (45 dzieci), wycieczka (45 dzieci).
Świetlica Opiekuńczo- Wychowawcza przy Parafii św. Barbary w Łęcznej:	- Ferie ze Świetlicą 29.01-02.02.2024 – 55 osób, - Wakacyjny obóz wypoczynkowo – profilaktyczny Mazury Kruklanki 29.06-06.07. 2024 – 21 osób, - Wakacje ze Świetlicą 01.08-23.08.2024 – 55 osób.

Realizatorzy	podjęte działanie / liczba uczestników
Centrum Kultury w Łęcznej:	<u>Zajęcia pozalekcyjne:</u> plastyczne (15 grup) – 140 dzieci; taneczne (grup 11) – 284 dzieci; teatralne – 13 dzieci; wokalne – 14 dzieci + Pracownia Głosu – 10 dzieci; zajęcia wokально-musicalowe – 5 dzieci; nauka gry na instrumentach (gitara, perkusja, fortepian) – 30 dzieci; rękodzielnia – 10 dzieci; fotograficzne – 2 dzieci; chór Prima Volta – 40 dzieci; wokально-taneczne – 17 dzieci; joga i koncentracja u dzieci – 7 dzieci; komputerowe – ok. 50 dzieci; Bardzo Młoda Kultura – 30 dzieci. <u>Spektakle dla dzieci</u> „Klub Poszukiwaczy Słonka” – (ok. 320 dzieci). <u>Konkursy dla dzieci i młodzieży:</u> - fotograficzny „zima w powiecie łączyńskim” (ok 30 osób); - plastyczne: wiosenny „Kolorowa Wielkanoc” (ok. 300 osób), zimowy „Wigilijna noc - zwierzęta mówiące ludzkim głosem” (ok. 300 osób); - taneczne: Turniej Tańca nowoczesnego i Współczesnego o Puchar Burmistrza (ok. 1000 osób); - muzyczne: Wojewódzki Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Śpiewający Słowik” (ok. 100 osób), „Gminny Konkurs piosenki i prozy o tematyce patriotycznej” (ok. 50 dzieci);

	• recytatorskie: Mały Konkurs Recytatorski (ok. 40 osób), Jesienny Konkurs Recytatorski (ok. 40 dzieci), Powiatowy konkurs recytatorski z języka angielskiego i niemieckiego” (ok. 50 dzieci); • przegląd poezji dla dzieci z przedszkoli łączyńskich „W Krainie Dziecięcej Fantazji” (ok. 120 osób). <u>Spotkania dzieci i młodzieży przy grach planszowych</u> (10 dzieci).
Szkoła Podstawowa nr 4 w Łęcznej:	W zajęciach pozalekcyjnych biorą udział uczniowie z dysfunkcjami; korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia. Są to zajęcia organizowane przez nauczycieli szkoły. Działania charytatywne zrealizowane w 2024 r.: ▪ Zbiórka najpotrzebniejszych rzeczy dla powodzian, ▪ Zbiórka „Góra grosza”, ▪ Zbiórka na rzecz bezdomnych zwierząt ze „Stowarzyszenia Milejów dla Zwierząt”, ▪ Akcja charytatywna OnkoMikołaj - zbiórka prezentów dla dzieci z oddziałów onkologii i ortopedii Dziecięcego Szpitala w Lublinie, ▪ Zbiórka środków higienicznych dla dzieci z Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej w Kijanach, ▪ Kiermasz świąteczny – zbiórka na Adopcję Serca.

W 2024 w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łęcznej kontynuowano realizację rządowego programu „Karta Dużej Rodziny”, który jest systemem zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ w instytucjach publicznych i prywatnych firmach. Posiadacze Karty Dużej Rodziny mają możliwość tańszego korzystania z oferty podmiotów m.in. z branży spożywczej, paliwowej, bankowej, kulturalnej, oświatowej, rekreacyjnej i transportowej. Karta Dużej Rodziny ma na celu promocję modelu rodziny wielodzietnej i jej pozytywnego wizerunku.

W 2024 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej wydał 213 kart w wersji tradycyjnej i 221 kart w wersji elektronicznej. Od początku trwania Programu Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej, tj. od czerwca 2014 r. ogółem wydał 4 823 kart.

Na terenie Gminy Łęczna funkcjonuje jedna Placówka wsparcia dziennego - Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza przy Parafii św. Barbary w Łęcznej. Świetlica otwarta jest cały rok od poniedziałku do piątku w tym: 4 dni w godz. 13⁰⁰ - 17⁰⁰ dla dzieci i 17⁰⁰ - 19⁰⁰ dla młodzieży oraz raz w tygodniu w godz. 13⁰⁰ - 17⁰⁰ tylko dla dzieci. W czasie ferii zimowych i wakacji letnich placówka funkcjonowała w godz. 10⁰⁰-14⁰⁰. W zajęciach łącznie uczestniczyło 65 wychowanków, w tym min. 3 razy w tygodniu regularnie uczestniczyło 20 osób.

Nadrzędnym celem funkcjonowania świetlicy jest opieka i udzielenie pomocy i wsparcia dzieciom i młodzieży w trudnościach adaptacyjnych w środowisku rówieśniczym, pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, z problemem alkoholowym, niewydolnością wychowawczą.

Dzieci i młodzież objęta opieką i wsparciem Placówki to w większości dzieci pochodzące z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej lub niewydolnej wychowawczo: z problemem alkoholowym, niepełnych, gdzie jedno z rodziców jest ciężko chore, gdzie rodzice lub jeden z rodziców jest pozbawiony praw rodzicielskich, które są objęte pieczęcią zastępczą, a także dzieci mające nadzór kuratora rodzinnego. Ponadto jest również grupa dzieci pochodzących z pełnych i normalnie funkcjonujących rodzin, które spełniają funkcje m.in. grupy odniesienia dla pozostałych wychowanków. Kolejna grupa, to dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, tj.: dzieci nieśmiałe mające bardzo duże problemy z wejściem w grupę rówieśniczą; dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce, posiadające opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej; z zaburzeniem przetwarzania słuchowego oraz dzieci korzystające z terapii psychologicznej i konsultowane psychiatrycznie.

W ramach działań Placówki wychowankowie mają zapewnione:

- dożywianie poprzez: codzienny podwieczorek i swobodny dostęp do wody oraz finansowanie obiadów w szkole, a także paczki z okazji świąt i „Mikołaja”;
- wyrównanie deficytów w zakresie braków i zaległości szkolnych → 5 dni w tygodniu od 13⁰⁰-15⁰⁰ – odrabianie lekcji w formule „Ligi Naukowców” przy pomocy wychowawców i wolontariuszy, pomoc indywidualna w lekcjach z wychowankami o specyficznych trudnościach w nauce oraz pomoc dziecku z Ukrainy w odrabianiu lekcji i adaptacji w środowisku;
- rozwijanie pasji i zainteresowań poprzez: udział w warsztatach krawieckich, teatralnych, ekologicznych, garncarskich, stolarskich, mydlarskich i lepienia z gliny, zajęciach muzycznych i sportowych , Akademii Plastycznej i Akademii Gotowania;

- kreatywne zagospodarowanie czasu wolnego od zajęć szkolnych → „Wakacje w mieście – Wakacje z Misją” i „Ferie ze Świetlicą”; wyjazd wypoczynkowo-profilaktyczny dla 21 uczestników podczas wakacji do Kruklanek na Mazurach; wycieczka do „Parku żywiołów”, udział jednodniowy w pielgrzymce do Częstochowy, wyjazd do Aqua Parku w Świdniku, wyjazd do Teatru Piasku „Opowieść wigilijna”; rajdy rowerowe ścieżkami w powiecie łączyńskim;
- rozwijanie umiejętności społecznych → radzenie sobie z nadmiernym stresem i napięciem poprzez zwiększenie dostępności do zajęć socjoterapeutycznych: Trening Uważności z elementami muzykoterapii realizowany na zajęciach profilaktycznych „Apteczki Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”; Trening Umiejętności Społecznych - spotkania indywidualne i grupowe oraz „Pokój na pogadanki, czyli możliwość spotkań i rozmów indywidualnych dla wychowanków i rodziców- wychowawcy i psycholog są dyspozycyjni przez cały czas pracy świetlicy i w sytuacjach nagłych.

Świetlica od 25 lat realizuje program wychowawczy i profilaktyczny: „Akademia Młodzieżowa”, który dzięki atrakcyjnej formule uczy współpracy i odpowiedzialności, tworząc z grupy dzieci i młodzieży grupę wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych, a świetlicę miejscem, gdzie można przyjść i uzyskać pomoc. Aktualnie świetlica opiera się na najistotniejszych założeniach tego programu i dostosowuje je do poziomu rozwoju i funkcjonowania wychowanków. Świetlica realizuje swój pilotażowy program Klubu Młodzieżowego. Dzięki któremu młodzież może się spotykać, pogłębiać relacje z rówieśnikami i rozwijać zainteresowania, znaleźć pomoc w odrabianiu lekcji, uzyskać korepetycje i przyjazne miejsce na naukę, porozmawiać z psychologiem lub wychowawcami oraz skorzystać z dożywiania. Aktualnie 10 młodych osób przychodzi do świetlicy, w sposób systematyczny, ale nie codziennie. Za sukces wychowawczy można uznać, że 9-cioro z nich jest wolontariuszami i pomaga wychowawcom w pracy z młodszymi dziećmi.

W skład Kadry Placówki wchodzi:

- Kierownik – 1 etat (psycholog), który prowadził sprawy administracyjne, gospodarcze i kadrowe, kontaktował się z instytucjami, organizacjami i innymi podmiotami otwartymi na współpracę. Jednocześnie pełnił funkcję wychowawcy, prowadził zajęcia socjoterapeutyczne i indywidualne spotkania z wychowankami i opiekunami dzieci oraz koordynował prace wychowawców i terapeutów zajęciowego.
- Wychowawca – 1 etat (teolog), wieloletnie doświadczenie pracy z dziećmi i młodzieżą. Pełnił funkcje opiekuńcze i wychowawcze, był w stałym kontakcie z opiekunami, organizował zajęcia tygodniowe według planu, koordynował pracę wolontariuszy, prowadził zajęcia socjoterapeutyczne, pomagał w nauce

i rozwiązywaniu trudności szkolnych. Wychowawca był odpowiedzialny za prowadzenie dziennika zajęć świetlicy i dokumentacji wychowanków oraz za promocję świetlicy w mediach społecznościowych (Facebook).

- Wychowawca ½ etatu (terapeuta zajęciowy), który prowadził zajęcia profilaktyczne, plastyczne i warsztaty teatralne, pomagał w nauce i miał stały kontakt z opiekunami dzieci i młodzieży. Terapeuta prowadził dzienniki tematyczne realizowanych przez siebie działań. Do obowiązków wychowawców należy też troska o czystość pomieszczeń użytkowych placówki, ponieważ brak środków na zatrudnienie innych osób sprzątających.
- Wolontariusze, którzy na co dzień pomagają dzieciom w odrabianiu lekcji oraz wychowawcom realizacji planu zajęć. Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy i ich kompetencjom mogła być świadczona skuteczna pomoc edukacyjna i rozwojowa. W 2024 roku w Świetlicy pomagało 19 dorosłych Wolontariuszy: dwóch nauczycieli matematyki, nauczyciel chemii, dwie nauczycielki j. polskiego będące również logopedą, pedagog zabawy, prowadzący warsztaty krawieckie i stolarskie, prowadzący spotkania dla chłopców oraz warsztaty z planszówkami i gry zręcznościowymi, prowadząca elementy arteterapii oraz 8 osób pomagających regularnie w odrabianiu lekcji i nauce w tym jeden obywatel Ukrainy. Ponadto 9-cioro młodych/nieletnich wolontariuszy, którzy świadczyli pomoc w odrabianiu lekcji i nauce, pomoc w organizacji podwieczorków, pomoc w zagospodarowaniu czasu wolnego i w warsztatach, w sprzątaniu świetlicy i prowadzeniu fanpage świetlicy. Dodatkowo większość z nich zaangażowała się w się w realizację projektu „Wakacje z Misją”.

Placówka dysponuje bogatą biblioteką pedagogiczno-psychologiczną, która wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze. Materiały zostały udostępnione młodzieży w biblioteczce i były także do dyspozycji rodziców. W świetlicy kontynuowana była prenumerata czasopism: „Cogito” dla młodzieży licealnej, „Victor” dla klas 8-7, „Viktor Junior” dla klas 4-6, i „Kumpel” dla dzieci z klas 1-3. Czasopisma oprócz bardzo dobrze opracowanych pomocy do nauki mają charakter profilaktyczno-wychowawczy i poruszają językiem młodzieżowym w ciekawy sposób problemy nastolatków. Wychowawcy w ramach „Ligi Naukowców” proponowali lekturę pism młodzieżowych i dziecięcych podejmując po lekturze rozmowy tematyczne. Czasopisma były też wypożyczane chętnym do domu.

W roku 2024 zostały zakupione materiały na warsztaty krawieckie, plastyczne, kulinarne, muzyczne oraz na spotkania „spółki chłopców”. Zakupione materiały będą wciąż wykorzystywane do pracy indywidualnej lub grupowej z wychowankami. W związku ze zmianą kadry wychowawców i z potrzebą kontynuowania rozpoczętych programów został opłacony kurs TUS-u.

W 2024 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej udzielił dotacji celowej na działalność Placówki Wsparcia Dziennego – Świetlicy Opiekuńczo-Wychowawczej przy Parafii p.w. św. Barbary w Łęcznej w kwocie 120 000,00 zł.

Cel 3. Wsparcie rodzin znajdujących się w sytuacji kryzysowej poprzez:

1. Wzmocnienie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze w środowisku lokalnym przez podniesienie ich umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin.
2. Wsparcie w formie pracy socjalnej na rzecz rodzin w kryzysie.
3. Wsparcie rodzin zagrożonych problemem przemocy przez zapewnienie wszechstronnej pomocy rodzinom w sytuacjach kryzysowych i zmniejszenie ilości sytuacji kryzysowych związanych z przemocą.
4. Organizowanie wsparcia dla rodzin/osób z problemem alkoholowym, które wpływa na zwiększenie liczby osób podejmujących leczenie oraz zmniejszenie ilości sytuacji kryzysowych związanych z problemem uzależnienia.
5. Prowadzenie poradnictwa rodzinnego: psychologicznego, terapeutycznego i pedagogicznego.
6. Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.
7. Praca socjalna oraz praca asystentów rodziny z rodzicami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej na rzecz powrotu dziecka do rodziny
8. Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego oraz terapii dla rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

W 2024 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęcznej zatrudniał na podstawie umowy o pracę 2 asystentów rodziny. Wsparciem asystentów objęto 22 rodziny, w tym z 16 rodzinami praca jest kontynuowana. Asystenci rodziny zakończyli pracę z 6 rodzinami z powodu:

- a) zmiany miejsca zamieszkania - 4 rodziny;
- b) braku efektów współpracy - 1 rodzina;
- c) zaprzestania współpracy - 1 rodzina.

Niepokojący jest fakt, że aż 10 rodzin współpracę z asystentem rodziny podjęło na podstawie postanowienia sądowego.

Asystenci rodziny współpracowali z pracownikami socjalnymi w ramach podejmowanych działań na rzecz danej rodziny. Asystenci rodziny nie mogą wyręczać rodziny w jej codziennych obowiązkach oraz załatwiać spraw za rodzinę, za wyjątkiem podejmowania działań stanowiących instruktaż.

Celem pracy asystentów rodziny było osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Elastyczny i nienormowany czas pracy asystentów rodziny miał służyć realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny. Zaangażowanie asystentów rodziny skupiało się m.in. na wspieraniu rodziny w pokonywaniu barier i trudności, pomocy w uzyskaniu poprawy sytuacji w różnych obszarach funkcjonowania społecznego, wdrożeniu prawidłowych postaw życiowych, rodzicielskich członków rodziny, odbudowaniu więzi i relacji rodzinnych. Asystenci rodziny koncentrowali się w swojej pracy na wzmocnieniu rodziny, pobudzaniu aktywności w dążeniu do poprawy sytuacji życiowej rodziny i właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych przy wykorzystaniu zasobów własnych rodziny, oraz wsparcia środowiska lokalnego. Praca asystentów miała charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności dbali oni o rozwiązanie problemów o charakterze socjalnym, mieszkaniowym, materialnym, zdrowotnym czy prawnym. Następnie pomagali rozwiązywać problemy psychologiczne (emocjonalne, rodzinne), w razie potrzeby kierując do odpowiednich specjalistów.

Asystenci rodziny prowadzili pracę z rodziną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem w zakresie realizacji planu pracy z rodziną. Plan pracy z rodziną obejmował różnego rodzaju treningi, tj.:

- a) **trening kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego:** edukacja i trening w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego; poradnictwo i wsparcie w pozyskiwaniu usług związanych z zakupem, naprawą, wymianą sprzętu domowego;
- b) **trening budżetowy** w zakresie: edukacja oraz trening oszczędnego i racjonalnego gospodarowania dostępnymi środkami; poradnictwo w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami;
- c) **trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie:** poradnictwo i motywowanie rodziców do uzyskania diagnozy stanu zdrowia i rozwoju dzieci oraz podjęcia leczenia w odpowiednich placówkach medycznych; edukacja i trening w zakresie prawidłowego rozwoju psychospołecznego członków rodziny;
- d) **motywowanie do pogłębiania wiedzy o dziecku i aktywnego uczestnictwa w różnych sferach życia dziecka:** motywowanie do budowania prawidłowych więzi pomiędzy członkami rodziny; edukacja w zakresie najczęściej występujących problemów wychowawczych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka i sposobów radzenia sobie z nimi.

Najważniejsze rezultaty pracy asystentów rodziny to stopniowe podnoszenie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych u rodziców, co umożliwia umocnienie więzi w rodzinach i pozostanie dzieci w ich naturalnym środowisku, podniesienie

motywacji do zmiany dotychczasowego życia, poszukiwania nowych rozwiązań, podejmowanie działań i aktywności w poszukiwaniu pracy. Działania mają wpływać na wzrost aktywności rodzin, dokonanie zmiany dotychczasowej sytuacji i przyzwyczajień.

Pracownicy socjalni udzielają pomocy osobom będących w trudnej sytuacji życiowej. Diagnozują problemy występujące w rodzinie i udzielają wsparcia. Ponadto prowadzą działania prewencyjne, interwencyjne oraz wspierające. Udzielają poradnictwa dotyczącego możliwości rozwiązywania problemów, których własnym staraniem nie są w stanie rozwiązać. Współpracują z właściwymi instytucjami państwowymi, samorządowymi i organizacjami pozarządowymi. Udzielają informacji, wskazówek w zakresie rozwiązywania spraw życiowych osób, które dzięki tej pomocy będą zdolne samodzielnie rozwiązywać problemy będące przyczyną sytuacji kryzysowej. Prowadzą monitoring sytuacji dziecka i rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej. Współpracują z asystentem rodziny przydzielonym rodzinom. Organizują oraz kierują do korzystania z poradnictwa prawnego i psychologicznego.

W 2024 r. pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej pracą socjalną objęli 302 rodziny, w tym 43 rodziny z dziećmi.

W 2024 r. 108 rodzin objętych było procedurą „Niebieskiej Karty”. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Łęcznej powołał 89 grup diagnostyczno-pomocowych w związku z wpływem formularzy „Niebieska Karta”. W ramach prac grup diagnostyczno-pomocowych podjęto następujące działania oparte o procedurę „Niebieskiej Karty”:

- skierowano 25 wniosków do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletnich oraz wydanie zarządzeń opiekuńczych,
- złożono 9 zawiadomień do Prokuratury Rejonowej o możliwości popełnienia przestępstwa znęcania,
- przekazano 8 wniosków do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łęcznej celem podjęcia działań.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łęcznej to grupa specjalistów podejmująca się współpracy celem udzielenia pomocy osobom i rodzinom doświadczającym problemu uzależnienia. Podstawowym zadaniem komisji jest prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu, a w szczególności zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla takich osób.

W ramach spotkań w 2024 r. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łęcznej przeprowadziła 53 rozmowy, z tego 8 rozmów z kobietami, 45 rozmów z mężczyznami podejrzanymi o nadużywanie alkoholu.

W ramach działalności Punktu Konsultacyjno-Informacyjnego działającego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łęcznej wsparcia udzielało dwóch psychologów i jeden pedagog. Pedagog pracował w wymiarze 100 godzin z 7 dzieci z deficytami rozwojowymi i trudnościami w uczeniu się. Z poradnictwa psychologicznego w wymiarze 476 godzin skorzystało w sumie 107 osób.

Ponadto w 2024 r. 4 rodziny wzięły udział w Warsztatach Kompetencji Rodzicielskich – cykl 5 spotkań w wymiarze 10 godzin. Celem warsztatów było wsparcie rodzin w budowaniu zdrowych relacji oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych. Podczas zajęć podjęto takie tematy jak: potrzeby dziecka i wiek rozwojowy, sposoby spędzania czasu wolnego rodziców z dziećmi, czym są granice i jak z sukcesem stawiać je dziecku, pochwała dziecka oraz sekret dobrych relacji w rodzinie.

Z kolei w Punkcie Konsultacyjno-Informacyjnym działającym przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej udzielono wsparcia w formie:

- poradnictwa psychologicznego - 71 porad;
- poradnictwa pedagogicznego - 150 porad;
- poradnictwa rodzinnego - 44 porady;
- 4 osoby uczestniczyły w Programie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, w tym 3 osoby ukończyły program.

Zgodnie z art. 191 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej bądź w placówce opiekuńczo-wychowawczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka bądź kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej w pierwszym roku pobytu dziecka;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka bądź kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej w drugim roku pobytu dziecka;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka bądź kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka.

Współfinansowanie przez gminę pobytu dziecka w pieczy zastępczej uzależnione jest od czasu jego przebywania w placówce lub w rodzinie zastępczej i obejmuje dzieci umieszczane w pieczy po dniu 1 stycznia 2012 r.

W 2024 r. na pobyt dzieci w pieczy zastępczej wydatkowano łącznie kwotę 799.376,87 zł. Z terenu gminy Łęczna w pieczy zastępczej przebywało 75 dzieci, w tym:

1. instytucjonalnej:

- a) 8 dzieci w Placówkach Opiekuńczo-Wychowawczych „Dom nr 1” w Witaniowie i „Dom nr 2” w Kijanach → poniesiony koszt to 119 475,58 zł,
- b) 1 dziecko w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej typu Specjalistyczno-Terapeutycznego „Mój Dom” im. Św. Jana Pawła II w Opatowie → poniesiony koszt to 45 858,50 zł,

2. rodzinnej:

- a) 30 dzieci w spokrewnionych rodzinach zastępczych → poniesiony koszt to 181 233,97 zł,
 - b) 16 dzieci w niezawodowych rodzinach → poniesiony koszt to 106 705,30 zł,
 - c) 10 dzieci w zawodowych rodzinach zastępczych → poniesiony koszt: to 176 050,17 zł,
3. 10 dzieci w **rodzinnym domu dziecka** → poniesiony koszt to 167 288,64 zł,
4. 4 dzieci w **rodzinie zastępczej pełniącą rolę pomocową** → poniesiony koszt to 2 764,71 zł.

W 2024 r. **2 dzieci** przebywających w pieczy zastępczej usamodzielniało się, w tym:

- w rodzinnym domu dziecka – 1;
- w instytucjonalnej pieczy zastępczej – 1.

W 2024 r. **5 dzieci** przebywających w pieczy zastępczej powróciło do rodziny naturalnej.

Stale czynione są starania ze strony pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej, jak również pozostałych służb wspierających (kuratorzy, szkoły), aby rodziny odzyskały umiejętności opiekuńczo-wychowawcze i dzieci umieszczone w pieczy powróciły do rodziny naturalnej.

Asystenci rodziny zatrudnieni w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łęcznej współpracują z koordynatorami pieczy zastępczej zatrudnionymi w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej oraz biorą udział w zespole ds. okresowej oceny sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej. Ponadto asystenci rodziny uczestniczą również w posiedzeniach zespołu ds. okresowej oceny dziecka

w Placówce Opiekuńczo - Wychowawczej „Dom nr 1” w Kijanach i w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Dom nr 2” w Kijanach. Wszystkie te działania mają na celu powrót dzieci do rodziny naturalnej.

W 2024 r. asystenci rodziny i pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej współpracowali z 10 rodzicami (7 rodzin) biologicznymi starającymi się o powrót dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Jedna rodzina nie podejmuje współpracy w celu powrotu dziecka do domu rodzinnego tłumacząc ten fakt brakiem warunków materialnych i mieszkaniowych. W 2024 r. dzięki wspólnym staraniom 5 dzieci powróciła do rodziny naturalnej.

W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej prowadzono indywidualne warsztaty zwiększania i poprawy kompetencji rodzicielskich, w których 6 rodziców biologicznych wzięło udział w 64 spotkaniach indywidualnych. Ponadto 2 osoby skorzystały z 2 porad psychologicznych.

Cel 4. Wsparcie kadry zajmującej się pomocą na rzecz rodziny poprzez:

1. *Szkolenie kadry profesjonalnie pomagającej z instytucji i organizacji zajmujących się wspieraniem rodziny.*
2. *Wspieranie osób profesjonalnie zajmujących się pomaganiem poprzez zapewnienie dostępu do superwizji i innych form doskonalenia zawodowego, które wpływa na wzrost efektywności pracy osób profesjonalnie zajmujących się pomaganiem.*

W 2024 roku nauczyciele ze Szkoły Podstawowa nr 4 w Łęcznej brali udział w następujących szkoleniach w formie stacjonarnej jak i przez Internet:

- Uprawnienia nauczyciela. Podstawowe regulacje prawa oświatowego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego.
- Uzależnienia behawioralne w szkołach i placówkach oświatowych.
- Zachowania prowokacyjne i agresywne uczniów w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczyciela.
- Tworzenia IPET i WOPF-u.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych w szkołach i placówkach oświatowych.
- CBI- Sygnaliści – procedury wewnętrzne – pracownika - szkolenie online.
- Trening skutecznego uczenia w czasach AI – szkolenie online.
- Zostańmy partnerami – nowoczesne sposoby współpracy z rodzicami w modelu Win – Win.

W szkoleniach wzięło udział 80 osób.

Asystenci rodziny Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęcznej w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych regularnie uczestniczą w szkoleniach i warsztatach. W 2024 r. uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- „Rodzina biologiczna i zastępcza wobec dziecka. Jak rozpoznawać i zaspokajać potrzeby dziecka. Jakich błędów wychowawczych unikać?”,
- „Metodyka działania w profesjonalnym pomaganiu - narzędzia wykorzystywane w pracy socjalnej”,
- „Holistyczna Pomoc i Wsparcie”,
- „Praca z dzieckiem doświadczającym przemocy domowej - rozpoznawanie symptomów krzywdzenia”,
- „Praca z rodzinami w kryzysie. Cele i działania AR oraz podział obowiązków z PS”,
- „Ocena wstępna. Metodyka i dokumentacja”,
- „Plan pracy z rodziną. Metodyka tworzenia i dokumentacja”,
- „Więzi i rozstania w rodzinie zastępczej. Jak wspierać dziecko i rodzinę w procesie zmian i reintegracji”,
- „Ocena okresowa i aktualizacja planu pracy z rodziną. Metodyka i dokumentacja”,
- „Zakańczanie pracy z rodziną. Ewaluacja pracy asystenta rodziny”,
- „Przemoc domowa wobec dzieci i młodzieży - sposoby reagowania, procedury działania asystenta rodziny”.

Cel 5 Wsparcie kobiet w ciąży i rodzin w zakresie dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej i instrumentów polityki na rzecz rodziny poprzez:

1. *Pomoc kobietom w ciąży w dostępie do diagnostyki prenatalnej w celu zapewnienie wsparcia kobietom w ciąży w dostępie do diagnostyki prenatalnej.*
2. *Pomoc w dostępie do świadczeń opieki zdrowotnej dla kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu - zapewnienie wsparcia kobietom w ciąży w dostępie do świadczeń opieki zdrowotnej.*
3. *Wypłatę jednorazowego świadczenia z tytułu urodzenia dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.*
4. *Pomoc w zapewnieniu dostępu do usług koordynacyjno-opiekuńczo-rehabilitacyjnych, dzieciom, których choroba powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.*
5. *Poradnictwo w zakresie przewyższania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka w celu nabycia umiejętności pielęgnacji dziecka, poprawa funkcjonowania rodzin i osób korzystających ze wsparcia*

6. *Zapewnienie wsparcia psychologicznego dla kobiet w ciąży w celu poprawy funkcjonowania kobiet w kryzysie.*

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Łęcznej, w ramach działalności Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego obejmuje wsparciem dzieci niepełnosprawne lub zagrożone niepełnosprawnością jednak trudno jest określić u jakiej liczby dzieci objętych pomocą niepełnosprawność powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub czasie porodu. W 2024 r. w/w Poradnia udzielała pomocy dzieciom w ramach:

- Programu „Za życiem” – 79 dzieci.

Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” obejmuje swoimi działaniami rzeczywistą i pełną pomoc w celu integracji i społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych oraz wsparcie ich rodzin. Dodatkowo przewidziana była również pomoc dla kobiet w okresie ciąży (w tym powikłanej), porodu i połogu oraz rozwój wsparcia dla matek z małoletnimi dziećmi.

- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – 50 dzieci.

Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej w 2024 r. organizowało:

- indywidualne warsztaty zwiększania i poprawy kompetencji rodzicielskich: 12 rodziców, 124 spotkania indywidualne;
- poradnictwo psychologiczne – 4 rodziców, 18 porad;
- poradnictwo socjalne – 10 rodziców, 10 porad.

Podsumowanie

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Łęczna na lata 2024-2026 zakłada tworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia rodzin wychowujących dzieci. Wsparcie oferowane rodzinom w ramach w/w Programu ma charakter profilaktyczno-ochronny, daje możliwość zmierzenia się ze swoimi problemami i samodzielnego ich przezwyciężenia.

Praca z rodzinami jest procesem złożonym i długotrwałym. Efekty pracy z rodzinami w przeważającym stopniu zależą od aktywności rodzin, otwarcia na otrzymywane wsparcie, chęci wprowadzenia w swoim życiu zmian. Osiągnięcie zamierzonych celów Programu wymaga kooperacji specjalistów, instytucji, placówek i organizacji, które w zakresie swoich działań mają udzielanie wsparcia dzieciom i rodzinom, niwelowanie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promowanie rodzinnego stylu życia.

W 2025 r. w ramach realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Łęczna na lata 2024-2026 istotne jest:

1. zwiększenie nacisku na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz realizowanie różnych form pomocy rodzinie,
2. wzmocnienie działań profilaktycznych – zwiększenie dostępności poradnictwa psychologicznego, prawnego, pedagogicznego,
3. dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, i kompleksowe wsparcie
4. wzmocnienie rodziny poprzez prowadzenie systematycznej, bezpośredniej pracy z rodziną w celu poprawy umiejętności opiekuńczo – wychowawczych przy współpracy z asystentem rodziny - kontynuowanie zatrudnienia asystentów rodziny w roku 2025 r.
5. zabezpieczenie środków finansowych na realizację Programu, w szczególności poprzez zatrudnienie asystentów rodziny oraz pokrywania kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej w roku 2025 i prowadzenie Placówki Wsparcia Dziennego.

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Łęcznej
mgr Ewa Stodzińska

Sprawozdanie sporządziła Agnieszka Nowicka – Starszy specjalista pracy socjalnej – koordynator.